

## **Respuestas a la Información sobre Calidad del Agua: Mapeo de sitios importantes en las localidades de estudio**

El proyecto de agua tiene como finalidad evaluar el cambio de comportamiento después de una dotación de información sobre la calidad del agua de consumo en las comunidades seleccionadas para el estudio. Una gran parte del trabajo de campo involucra usualmente el reconocimiento de la región geográfica de interés. Una campaña corta de reconocimiento se realizó en las localidades donde las organizaciones de monitoreo participativo tienen influencia. El reconocimiento implicó un primer contacto con líderes de la comunidad, una presentación del proyecto, y una rápida entrevista acerca de la composición demográfica, las principales fuentes de agua, así como una enumeración de los principales problemas relacionados con el suministro y la calidad del agua.

Igualmente se recogieron las coordenadas geográficas de sitios de interés dentro de las comunidades. Con la guía de los presidentes de las localidades, se acordó buscar un lugar en donde los habitantes de las localidades puedan reunirse y llevar a cabo asambleas periódicas. En muchos casos hubo una casa comunal de fácil reconocimiento, en otros casos tales lugares no existieron y en su lugar se tomaron coordenadas de puntos alternativos, como de escuelas, guarderías, centros de salud, o casas de los dirigentes. Esta primera toma de puntos sirvió para trazar rutas para llevar a cabo el trabajo de campo de manera más eficiente.

Durante la primera campaña para la toma de muestras de agua se tomaron una variedad de coordenadas. Para cada hogar entrevistado se tomó la ubicación de la vivienda así como las coordenadas de las diferentes fuentes de agua del hogar. Adicionalmente se realizó entrevistas a los presidentes y dirigentes comunitarios con el objetivo de obtener información sobre el manejo de problemas del agua a nivel local. En estas entrevistas se volvió a tomar la localización geográfica de los lugares de reuniones y de los centros de salud más cercanos. Para la segunda campaña de toma de muestras de agua se cuenta con una amplia base de datos geográfica que permite mapear no solamente los principales sitios de reunión sino centros de salud y la ubicación de los hogares y sus fuentes de agua.

Esta información ha servido para crear mapas a nivel de cada comunidad, sin embargo para la segunda campaña de recolección de muestras de agua se realizará un ejercicio de mapeo participativo con los dirigentes. A través de la elaboración de croquis y con la ayuda de la georeferenciación, se pueden explorar una diversidad de mapas como por ejemplo los puntos más críticos de contaminación de aguas, el avance de fronteras de extracción petrolera e industrial, la delimitación de territorios, etc. se partirá de la hipótesis que al involucrar miembros de la localidad y los dirigentes entonces se pueden llegar a mapas y productos geográficos de mayor alcance y un contenido más rico para el desarrollo de los proyectos. Así, esta información puede ser de mayor utilidad tanto para la ejecución del proyecto como para los dirigentes comunitarios que la sola obtención de coordenadas geográficas de ciertos lugares.



Según Chambers (2006), existen consideraciones éticas para los ejercicios de mapeo participativo. Una consideración importante es establecer claramente los beneficios del mapeo tanto para quien provee la información como para quien la recibe. Los ejercicios de mapeo comunitario tienen que traer beneficios para quienes colaboran localmente y estos beneficios deben estar claros desde el momento en que se planifica. Además los beneficios del mapeo deben ser entendidos y comunicados claramente. Por ejemplo, la elaboración de un croquis de las áreas más contaminadas tiene que ser un ejercicio beneficioso para el dirigente pero también para las personas que habitan usualmente el área. Al identificar las áreas de mayor contaminación se puede decidir restringir el acceso a ciertas áreas y poner en conocimiento y en alerta a los moradores de esas áreas. De esta manera, el mapeo comunitario también puede ser una herramienta para provocar cambios a nivel comunitario.

**Referencias:**

Chambers, R. (2006) Participatory Mapping and Geographic Information Systems: Whose Map? Who is Empowered and Who Disempowered? Who Gains and Who Loses? *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, 25(2), 1-11